

I.I.S. Alessandro Lombardi
Largo Capone, 82011 Airola (BN)
Indirizzi: Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale - ITE – IPIA
Tel. 0823711296 -0823-711263 E-Mail: bnis00800r@istruzione.it
sito web: www.iislombardi.edu.it C.F.: 80005980620

Programma Operativo Nazionale
''Per la scuola, Competenze e Ambienti per l'apprendimento''

Al fascicolo del progetto PONFSE
" Imprenditoria " di cui Avviso *2775 DEL 08/03/2018*

Al Fascicolo del Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-385
All'albo dell'Istituto
Al Consiglio d'Istituto
Al Collegio dei docenti

Determina Dirigenziale per l' indizione AVVISO AD evidenza pubblica
procedura di reclutamento TUTOR

Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-385 "a scuola di imprenditoria"

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE:
"PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014/2020.
AVVISO PUBBLICO PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).
OBIETTIVO SPECIFICO 10.2. NOTA MIUR A00DGEFID - PROT. N. 2775 DEL 08/03/2018
Codice identificativo progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2019 385
Titolo del progetto: "A scuola di imprenditoria" CUP
B11F17000050007

Codice ID: 10.1.5A - FSEPON – CA – 2019- 385 **C.U.P. B11F17000050007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la Nota MIUR Prot. 1558 del 13.01.2016 "*Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati*", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto

formativo, personale sia interno o esterno e successiva nota prot. n. 31732 del 25/07/2017 contenente l'aggiornamento delle suddette linee guida;

- **VISTO** l'Avviso *"AVVISO PUBBLICO PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). OBIETTIVO SPECIFICO 10.2. NOTA MIUR A00DGEFID - PROT. N. 2775 DEL 08/03/2018;*
- **VISTA** la candidatura dell'Istituzione Scolastica n. 989083/2775 del 8/03/2017 nella quale sono stati inseriti i seguenti moduli:

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	DURATA
10.2.5A BIZ PLANNER	EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITA' 10.2.5A FSE PON CA 2019 - 385	30h
10.2.5A START UP DI AZIENDA	EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITA' 10.2.5A FSE PON CA 2019 - 385	30h
10.2.5A MODELLI E SOLUZIONI DI IMPRENDITORIA GIOVANILE	EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITA' 10.2.5A FSE PON CA 2019 - 385	30h

- **VISTA** la graduatoria definitiva pubblicata dal MIUR con atto dirigenziale Prot. 17149 del 27 maggio 2019, nella quale figura tra gli Istituti ammessi a finanziamento l'I.I.S LOMBARDI di Airola con numero progressivo 385, per un importo totale di € 17.871,90;
- **VISTA** l'autorizzazione all'avvio del Progetto pubblicata dal MIUR il 19 luglio 2019, nella quale figura tra gli l'I.I.S LOMBARDI di Airola con numero progressivo 385, per un importo totale di € 17.871,90;
- **Vista** la Nota Miur prot. n. 27025 del 21/08/2019 con la quale si autorizza la scuola all'avvio del progetto **così articolato:**

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	DURATA	
10.2.5A BIZ PLANNER	EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITA' 10.2.5A FSE PON CA 2019 - 385	30h	5.082,00
10.2.5A START UP DI AZIENDA	EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITA' 10.2.5A FSE PON CA 2019 - 385	30h	6.482,00
10.2.5A MODELLI E SOLUZIONI DI IMPRENDITORIA GIOVANILE	EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITA' 10.2.5A FSE PON CA 2019 - 385	30h	6.307,90

- **VISTA** la delibera N. 51 del collegio dei Docenti con cui si integra il POF dell'a.s.2020/2021 con i Progetti PON FSE già autorizzati e da avviare
- **Vista** la delibera del collegio dei docenti N. 52 del 26 ottobre 2020 con cui si sono approvati i requisiti e i criteri di selezione dei tutor interni per la realizzazione dei PON autorizzati
- **Vista** la delibera del consiglio di istituto del 27 novembre con cui si approva la seguente tabella di attribuzione di punteggio ai criteri con cui selezionare i tutor interni
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia dlele istitutzioni scolastiche;
- **VISTO** il D.I. 129/2018 ;
- **VISTO** l'art. 31 del D.Lgs. n° 50/2016 , Codice degli appalti che prevede la nomina di un Responsabile Unico per ogni singolo intervento per le fasi della progettazione, dell'affidamento, dell'esecuzione da realizzare mediante un contratto pubblico ;
- **VISTA** la Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016 Linee guida n. 3, di attuazione del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni»

- **VISTA** LA nomina del Responsabile Unico del procedimento
- **Vista** la necessità e l'urgenza di dover procedere all'emanazione del bando di reclutamento esperti interni relativamente ai progetti PON – FSE -: 10.2.5A-FSEPON-CA-2019 385 **Titolo del progetto: "A scuola di imprenditoria**
- **Rilevata** la necessità di dover procedere al reclutamento di tutor designati tra i docenti interni alla scuola in possesso dei requisiti stabiliti dal consiglio di istituto con propria delibera assunta nella adunanza del 27/11/2020 e che di seguito si riportano in tabella,
- **Ritenuto** opportuno utilizzare criteri oggettivi e quantificabili per garantire i principi generali di non discriminazione ed equo accesso alle posizioni disponibili,
- **Ritenuto** di dover procedere, alla pubblicazione dell'Avviso pubblico di reclutamento
- **Vista** la designazione in qualità di RUP del dirigente scolastico prot. n. 3405 del 1/12/2020
- **VISTO** che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- **RICHIAMATA** la Circolare del MIUR prot. n. 0034815 del 02-08-2017 relativa all'iter procedurale di reclutamento del personale "*interno*";
- **ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di tali figure

DECRETA

a) L'indizione della procedura ad evidenza pubblica di reclutamento TUTOR, rivolta ESCLUSIVAMENTE a personale interno assunto a tempo indeterminato,(o anche a tempo determinato, purchè con nomina fino alla fine dell'anno scolastico

b) I criteri di valutazione sono stati deliberati dal consiglio di istituto con delibera assunta nell'adunanza del 27/11/2020

c) . le figure individuate dovranno essere idonee a ricoprire la funzione di tutor per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte a studenti previste dai moduli sotto indicati:

TITOLO MODULO	**COMPETENZE RICHIESTE AL TUTOR** (TITOLI ED ESPERIENZE PREGRESSE DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE)	**N. ORE**	**DESTINATARI**
BIZ PLANNER	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche	30	Allievi scuola secondaria superiore
Start up di azienda	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche	30	Allievi scuola secondaria superiore
Modelli e soluzioni di imprenditoria giovanile	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche	30	Allievi scuola secondaria superiore

d) Il **Tutor** ha il compito di:

- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi;
- supportare i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- informare tempestivamente il D.S. del progressivo decremento delle presenze dei corsisti al fine di prendere provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso;
- curare il registro didattico e di presenza annotando le presenze e facendo apporre le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine del modulo;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda dei corsisti;
- inserisce i dati le informazioni relativa al modulo sulla piattaforma INDIRE predisposta dal MIUR;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione delle azioni formative, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

e) La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico – RUP in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi che saranno calcolati secondo quanto di seguito riportato

	Tabella di valutazione	Punteggio a cura Ufficio
	Titolo di studio specifico per il tipo di modulo (laurea in economia)–	5
	Titolo di studio diverso ma accademico	3
	Titolo di studio di II grado	1
	Esperienze pregresse di tutoraggio in progetti della scuola	1 punto p er ogni annp (max 3p)
	Esperienza pregressa di tutoraggio PON con padronanza della piattaforma INDIRE	2 (per ogni PON max 6
	Docente della disciplina nell'indirizzo specifico	3
	Docente di altro indirizzo	1
	Docente della disciplina nella tipologia di classe destinataria del progetto	5
	Docente della disciplina nell'istituto	2

f) Ogni aspirante potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo per i quali possiede i requisiti previsti dai criteri; tuttavia, per motivi organizzativi nonché di pari opportunità, l'Amministrazione si riserva, in caso di necessità, di attribuire ad ogni docente aspirante tutor massimo di 1 modulo, a meno di carenza o assenza di candidature. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini e idoneo alla funzione,

g) A parità di punteggio si procede assegnando l'incarico al docente più giovane di età.

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Pirozzi
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 del D.Lvo n.39/1993
L'originale è agli Atti